

كلية التربية كية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد

المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع كليات التربية (NARS) الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد – جمهورية مصر العربية الإصدار الأول مايو ٢٠١٣ والمتبناة لبرنامج التربية الخاصة

أولاً: المواصفات العامة لخريج كليات التربية:

يجب أن يكون خريج كليات التربية قادراً على أن:

- (١) يصمم خطة للتدريس ، وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين.
- (٢) يطبق طرائق التدريس، موظفاً تكنولوجيا التعليم ، مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
- (٣) يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعمليتي التعليم والتعلم.
- (٤) يتعلم بمهنية مع ذوى الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.
- (٥) ينمى ذاته مهنيًا ، ويبنى علاقات مهنية متنوعة.
- (٦) يدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.
- (٧) يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسى وريادة الأعمال في ممارساته المهنية.
- (٨) يتواصل بفاعلية مستخدماً قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- (٩) يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
- (١٠) يتواصل بلغة عربية سليمة وبإحدى اللغات الأجنبية.
- (١١) يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
- (١٢) يعى مقومات الهوية الثقافية للأمة.
- (١٣) يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطنى والديمقراطية والتسامح وقبول الآخر.
- (١٤) يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها.
- (١٥) يشارك في حل المشكلات المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.

كلية التربية كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد

١٦) يشارك في أنشطة خدمة المجتمع ، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز .
والى جانب المواصفات العامة للخريج، يجب أن يكون خريج شعب التربية الخاصة قادراً علي أن:

- ١) يدرك خصائص ذوي الاحتياجات الخاصة واحتياجاتهم.
- ٢) يتبنى سياسة الدمج التعليمي والمجتمعي لذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٣) يشارك في إعداد البرامج: الوقائية والتشخيصية والإرشادية والعلاجية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٤) يتفاعل مع الأسرة والمراكز المجتمعية المتخصصة في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.

ويشتق من المواصفات العامة السابقة ما يلي:

١- المعارف والمفاهيم:

يجب أن يكون الخريج قد اكتسب المعارف والمفاهيم التالية:

- ١ - ١ أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم البيئات التعليمية / التعليمية.
- ١ - ٢ المنهج الدراسي: مكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره.
- ١ - ٣ نظريات التعليم والتعلم وخصائص وخصائص مراحل نمو المتعلمين.
- ١ - ٤ استراتيجيات التعليم والتعلم.
- ١ - ٥ أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
- ١ - ٦ التقويم التربوي ونظرياته.
- ١ - ٧ التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها.
- ١ - ٨ أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.
- ١ - ٩ مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.
- ١ - ١٠ أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته.
- ١ - ١١ نظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
- ١ - ١٢ الأبعاد المجتمعية ، السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- ١ - ١٣ مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
- ١ - ١٤ استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.

كلية التربية كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد

- ١ - ١٥ متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية.
 - ١ - ١٦ مداخل ونظم الجودة والاعتماد.
 - ١ - ١٧ أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.
 - ١ - ١٨ التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص.
 - ١ - ١٩ مجالات التكامل بين فروع العلوم.
 - ١ - ٢٠ الفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها (لخريج شعب التعليم الأساسي).
- وإلى جانب المعارف والمفاهيم العامة للخريج، وإلى جانب المعارف والمفاهيم لتخصصه الأكاديمي،
يجب أن يكون الخريج قد اكتسب ما يلي:

- ١-١ الإعاقات: فئاتها وتشخيصها وأسبابها ووسائل رعايتها.
- ٢-١ الموهبة والتفوق: المفهوم والفئات وأساليب الرعاية.
- ٣-١ برامج تنمية ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٤-١ الدمج: التعليمي والمجتمعي لذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٥-١ دور الأسرة والمجتمع والمنظمات المهنية في تنمية ذوي الاحتياجات الخاصة ورعايتهم.
- ٦-١ الفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٧-١ القوانين والتشريعات والمواثيق: المحلية والإقليمية والدولية الخاصة بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.

٢- المهارات المهنية:

- يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:
- ٢ - ١ يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
 - ٢ - ٢ يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.
 - ٢ - ٣ يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين ومحققاً نواتج التعلم.
 - ٢ - ٤ يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.
 - ٢ - ٥ يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللاصفية.
 - ٢ - ٦ يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.



كلية التربية كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد

- ٢ - ٧ يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٢ - ٨ يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.
- ٢ - ٩ يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.
- ٢ - ١٠ يوظف أسس الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
- ٢ - ١١ يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.
- ٢ - ١٢ يستخدم اللغة العربية الفصحى في المواقف التعليمية.
- ٢ - ١٣ يوظف الفنون والوسائط في مجال تخصصه (لخريج شعب التعليم الأساسي).
- وإلى جانب المهارات المهنية العامة للخريج، وإلى جانب المهارات المهنية لتخصصه الأكاديمي ،**
- يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:**

- ٢-١ يقوم ذوي الاحتياجات الخاصة مستخدماً الأدوات والأساليب العلمية والأدوات المناسبة.
- ٢-٢ يشارك في إعداد برامج وقائية وتشخيصية وعلاجية لإشباع احتياجات ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٢-٣ يطبق أساليب تأهيل ودمج ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٢-٤ يدرّب ذوي الاحتياجات الخاصة على المهارات الحياتية وحماية الذات.
- ٢-٥ يوظف الفنون والوسائط الثقافية في مجال رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.

٣- المهارات الذهنية:

- يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:
- ٣ - ١ يقدم أفكاراً جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوي الدراسي.
- ٣ - ٢ يحلّ نتائج تقويم المتعلمين من أجل التحسين والتطوير.
- ٣ - ٣ يقوم أداءه وأداء الآخرين.
- ٣ - ٤ يتقنهم السياسات والنظم التعليمية.
- ٣ - ٥ يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.
- وإلى جانب المهارات الذهنية العامة للخريج، وإلى جانب المهارات الذهنية لتخصصه الأكاديمي ،**
- يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:**



كلية التربية كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد

١-٣ يتفهم الآثار النفسية المرتبطة بذوي الاحتياجات الخاصة.

٢-٣ يفسر المشكلات الانفعالية والسلوكية لذوي الاحتياجات الخاصة.

٣-٣ يتوقع سلوكيات ذوي الاحتياجات الخاصة ويتعامل معها.

٤- المهارات العامة والانتقالية:

يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

٤ - ١ يعمل بكفاءة ضمن فريق.

٤ - ٢ يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.

٤ - ٣ يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.

٤ - ٤ يتواصل بلغة أجنبية.

٤ - ٥ يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحاً حلولاً لها.

MINIA UNIVERSITY